

## Nimmotivaw studenti fis-saħħa u l-ghajjnuna soċjali biex jagħzlu karriera fil-Ġerontoloġija bl-użu ta' edukazzjoni nnovattiva

G. Schoofs<sup>1</sup>, A. Coffey<sup>2</sup>, P. Sourtzi<sup>3</sup>, A. Stizel<sup>4</sup>, T. Žiljak<sup>5</sup>

### Introduzzjoni

Madwar l-Ewropa l-popolazzjoni qegħda tixjieħ b' mod mgħaġġel. Din ix-xeħta demografika twassal lis-soċjeta' sfidi kbar bħal żieda fid-domanda għal kura u għal persuni li jiehdu hsieħhom b' kompetenzi speċifiċi fil-kura ta' l-anzjani. Minħabba li f'dawn iż-żminijiet, il-kura ta' persuni anzjani hija kkonsidrata bħala attivita professjonali limitata u s-sitwazzjoni fil-futur tista' ssir għar, trid tingħata aktar attenzjoni ta' kif aktar professjonisti jistgħu jiġu attratti lejn karriera fil-kura tal-anzjani. Kors possibli ta' azzjoni huwa li timmotiva studenti li jagħzlu karriera fil-ġerontoloġija. Ir-riċerka turi li l-attiduni ta' l-istudenti lejn l-anzani hi mrawwma waqt l-edukazzjoni tagħhom (Coffey et al, 2015). Dan jimplika li esperjenzi ta' tagħlim jistgħu jkunu fattur mportanti li jikkontribuwixxu għal interess tagħhom li jagħzlu karriera fil-Ġerontoloġija.

Studenti b'esperjenzi ġo ambjenti ta' tagħlim baxx, x' aktarx ma' jagħzlux karriera fil-gerontoloġija (Coffey et al., 2015; Haron, Levy, Albagli, Rotstein, & Riba, 2013; Brown, Nolan, Davies, Nolan, & Keady, 2008; Nolan, Brown, Davies, Nolan, Keady, 2006). Esperjenzi ta' tagħlim għoli mhux biss jiffoka fuq għarfien u hiliet, imma jagħmel l-istudenti aktar konxji ta' kemm hu ta' sfida u ta' sodisfazzjon l-kura ta' persuni anzjani. Nolan (2006) jiddeskrivi fis-*'Six Senses Framework'* x' għandhom bżonn l-istudenti fl-edukazzjoni tagħhom biex ikollhom esperjenzi ta' tagħlim pożittiv u Koh (2012) jsostni li l-innovazzjoni fl-edukazzjoni hija mportanti biex ittejjeb s-sodisfazzjon ta' tagħlim b' mod ġenerali.

### Għan u l-mistoqsija ta' riċerka

Minħabba li l-edukazzjoni tista' tkun fattur importanti biex tikkontribuxxi għall-interess ta' l-istudenti biex jagħzlu karriera fil-gerontoloġija, l-għan ta' din ir-riċerka kien biex jwieġeb din il-mistoqsija: "Liem huma l-metodi ta' tagħlim/tahriġ fl-edukazzjoni li jzidu l-interess ta' l-istudenti biex jaħdmu ma' l-anzjani?". Biex jinkiseb dan il-għan, ikkonsultanjana l-letteratura biex nifhmu aħjar l-bżonnijiet ta' l-istudenti u biex nfittxu kriterji ta' nnovazzjoni fl-edukazzjoni. Prattiči tajba ta' tagħlim fil-gerontoloġija, wżati fil-Belġju, fl-Irlanda, fl-Awstrja, fil-Greċja u fil-Kroazja ġew miġbura u analizzati skont kriterji misjuba fil-letteratura. Dawn l-prattiči tajba, li jaqblu ma' dawn l-kriterji, sew jiġu msejħa l-aħjar Prattiči nnovativi.

### Metodoloġija

Saret riċerka kwalittativa biex tfittx Prattiči tajba u nnovativi għal metodi ta' tagħlim fil-gerontoloġija, wżati fil-Belġju, fl-Irlanda, fl-Awstrja, fil-Greċja u fil-Kroatja, li jistgħu jinfluwenzaw b' mod pożittiv l-idejat ta' l-istudenti dwar karriera professjonali fil-gerontoloġija. Il-letteratura ġiet kkonsultata biex jinstabu kriterji biex jiġi

---

1 University College Leuven-Limburg, Belgium

2 University College Cork, Ireland

3 National and Kapodistrian University of Athens, Greece

4 Carinthia University of Applied Sciences, Austria

5 Public Open University Zagreb, Croatia

deċiż jekk metodu ta' taġlim seta' jiġi msejjaħ l-aħjar prattika nnovattiva. Dawn il-kriterji jinsabu fil-mudell tas-sitt sensi ta' Nolan (2006) u fid-deskrizzjoni ta' nnovazzjoni fl-edukazzjoni ta' Murray (2013).

It-‘template’ bbażat fuq il-kriterji msemmija, ġew mqasma fl-istituzzjonijiet edukattivi għolja fil-pajjiżi siehba; fil-Belġu, l-Irlanda, il-Greċja, il-Kroazja u l-Awstrija, bil-għan li jingabru l-aħjar prattiċi nnovattivi. It-‘template’ komplut ġie analizzat b'mod deduttiv u r-riżultati ġew preżentati bil-mudell edukattiv ta' Miller (1990), li hu mudell dwar taġlim bbażat fuq kompetenza. Ġew nkluzi biss il-prattiċi li skont Nolan (2006) jistgħu jwasslu għall-esperjenzi ta' taġlim għoli u li ġew assessjati li huma nnovattivi.

## Riżultati

Tlieta u għoxrin prattiċi ġew rapportati li jinkludu l-oġġetti mis-‘Six Senses Framework’ ta' Nolan (2006) u għalhekk jistgħu jidru li huma eżempju tajba ta' l-aħjar prattiċi għall-edukazzjoni futura għal-professjonisti fis-saħħa u l-għajjnuna soċjali.

Wara li t-tlieta u għoxrin prattiċi ġew soġġetti għal kriterju ta' nnovazzjoni, għoxrin prattiċi ġew miżmuma u huma kkunsidrati l-aħjar prattiċi nnovattivi.

Biex ir-riżultati miġbura jinftehmha aħjar, il-mudell ta' Miller ġie użat biex jingħata struttura lill-aħjar prattiċi nnovattivi skont erba' livelli ta' kompetenza.

Madankollu, dawn is-sejbiet, ma' jagħtux lok biex tingħaraf bejn liem hi l-aħjar prattika nnovattiva minn oħra, għaliex il-mudell tas-sitt sensi mhux żviluppat biex jintuza' b' dan il-mod. Madankollu, l-analizi li saret tista' tiġi wżata biex tiġbed l-attenzjoni lejn xi nuqqasijiet fis-‘Senses Framework’. L-aħjar prattiċi nnovattivi jistgħu jiġu mtejbja billi tingħata attenzjoni akbar lejn dawk l-partijiet kollha tad-definizzjoni tas-sensu differenti li mhumie x msemmija.

L-aħjar prattiċi nnovattivi jistgħu jinsabu bħala-addendum fir-rapport ta' riċerka u jista' jiġi kkonsultant fuq is-sit elektroniku ELLAN <http://ellan.savonia.fi/index.php/news>

## Konkluzzjoni

Skont il-letteratura, l-edukazzjoni hi waħda mit-toroq possibbli iex tiddel il-perċezzjoni ta' l-istudenti dwar xogħol marbut ma' l-anzjani u biex timmotivhom lejn karriera professjonali. Ambjent ta' taġlim għoli u nnovazzjoni f' l-edukazzjoni dwar l-anzjanita', b' attenzjoni speċjali lejn l-għarfien, il-ħiliet, l-isfidi u l-benefiċċji, jistgħu jzidu l-interess lejn xogħol marbut ma' l-anzjani.

Għoxrin eżempju ta' l-aħjar prattiċi nnovattivi għall-edukazzjoni ta' l-istudenti fil-kura tas-saħħa ġew misjuba wara li sar studju kwalitattiv. Kull waħda minn dawn l-aħjar prattiċi għandhom l-potenzjalita' li jipprovdur l-istudenti b' esperjenza ta' taġlim pożittiv u ssaħħah l-hsieb li karriera fil-ġerontoloġija tirrikjedi taħriġ speċjali, tista' tkun ta' sfida u ta' sodisfazzjon.

L-aħjar prattiċi nnovattivi rrapportati f'dan l-istudju jistgħu jiġu mplementati f' livelli differenti ta' taġlim bbażat fuq il-kompetenza. Din ir-riċerka turi metodi possibbli mhux biss biex tipprepara studenti, imma wkoll biex tistimulhom biex jagħzlu karriera professjonali fil-ġerontoloġija. Madankollu, minhabba l-limitazzjonijiet ta' hin u riżorsi f' dan il-proġett, l-effett ta' l-aħjar prattiċi nnovattivi ma' setgħux jiġu assessjati.

Dan il-proġett ġie ffinanzjat bis-sapport tal-Programm Taġlim Tul il-Ħajja ta' l-Unjoni Ewropeja. Din il-kommunikazzjoni tirrifletti l-fehmiet ta' l-awturi, u l-Kummissjoni mhiex responsabbli għal kif din l-informazzjoni tista' tiġi wżata.